



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ-ĐỊA CHẤT

**PHIẾU KHẢO SÁT SINH VIÊN VỀ CDR, CTĐT, CTDH,
PHƯƠNG PHÁP DH VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP**

Nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập tại trường Đại học Mỏ-Địa chất, Nhà trường đề nghị các bạn sinh viên đóng góp ý kiến bằng cách trả lời trung thực và đầy đủ các nội dung dưới đây.

Trân trọng cảm ơn!

Phần I: THÔNG TIN CHUNG

1. Khóa học:; Lớp học:
2. Khoa:; Chuyên ngành:

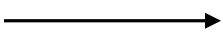
Phần II: Ý KIẾN CỦA SINH VIÊN

Vui lòng đánh dấu vào ô trả lời với sự lựa chọn thích hợp mà bạn cho là đúng nhất của từng mục theo thang điểm từ 1 đến 5 như sau:

1. Hoàn toàn không đồng ý 2. Không đồng ý 3. Phân vân 4. Đồng ý 5. Hoàn toàn đồng ý

A. HƯỚNG DẪN KHÓA LUẬN

STT	Tiêu chí đánh giá	Mức độ đánh giá					Không ý kiến
		Hoàn toàn không đồng ý				Hoàn toàn đồng ý	
I. Thông tin về học phần		☹️ → 😊					
1	Giảng viên cung cấp đầy đủ và giải thích rõ ràng về:						
	- Chuẩn đầu ra học phần	①	②	③	④	⑤	
	- Phương pháp dạy học	①	②	③	④	⑤	
	- Phương pháp kiểm tra	①	②	③	④	⑤	
	- Rubric, thang điểm kiểm tra đánh giá	①	②	③	④	⑤	
	- Tài liệu phục vụ cho hoàn thành khóa luận	①	②	③	④	⑤	
2	Lộ trình hướng dẫn khóa luận rõ ràng, giúp sinh viên đạt được chuẩn đầu ra mong đợi của học phần	①	②	③	④	⑤	
3	Học phần đáp ứng với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	①	②	③	④	⑤	
II. Quy trình thực hiện		☹️ → 😊					
4	Khoa/Bộ môn có quy định rõ ràng, đầy đủ về việc hướng dẫn SV thực hiện các môn khóa luận	①	②	③	④	⑤	
5	Mẫu báo cáo khóa luận được công bố rộng rãi (trên web khoa, thông báo qua email...)	①	②	③	④	⑤	

6	Sinh viên chủ động đề xuất lựa chọn đề tài	①	②	③	④	⑤	
7	Sinh viên chủ động chọn giảng viên hướng dẫn	①	②	③	④	⑤	
8	Đề tài của khóa luận mang tính ứng dụng thực tiễn	①	②	③	④	⑤	
9	Sinh viên được tiếp cận tài liệu tham khảo để thực hiện đề tài	①	②	③	④	⑤	
10	Sinh viên được tạo điều kiện sử dụng các trang thiết bị/máy móc/nhà xưởng/phòng thí nghiệm trong quá trình thực hiện khóa luận	①	②	③	④	⑤	
III. Hoạt động hướng dẫn		  					
	Trong quá trình thực hiện khóa luận, giảng viên:						
11	Định hướng rõ ràng lộ trình để hoàn thành khóa luận	①	②	③	④	⑤	
12	Theo sát quá trình thực hiện khóa luận	①	②	③	④	⑤	
13	Phân công nhiệm vụ phù hợp với sinh viên	①	②	③	④	⑤	
14	Có giải pháp giúp sinh viên khắc phục những khó khăn trong quá trình thực hiện	①	②	③	④	⑤	
15	Thể hiện vai trò hướng dẫn thông qua nhật ký thực hiện khóa luận	①	②	③	④	⑤	
16	Tạo điều kiện cho sinh viên thể hiện tư duy phản biện và sáng tạo trong cách giải quyết vấn đề	①	②	③	④	⑤	
17	Đánh giá quá trình và kết quả khóa luận công bằng, khách quan	①	②	③	④	⑤	
18	Thông báo kịp thời kết quả đánh giá khóa luận	①	②	③	④	⑤	
19	Trao đổi với sinh viên dưới nhiều hình thức						
	- Gặp và trao đổi trực tiếp (offline)	①	②	③	④	⑤	
	- Trao đổi online qua mạng Internet	①	②	③	④	⑤	
20	Bạn hài lòng với hoạt động hướng dẫn khóa luận	①	②	③	④	⑤	

B. Ý kiến khác

.....

.....

.....